

IHR KIND SOLLTE VOR SCHULBEGINN

MATHEMATIK

- ☐ Bis 20 zählen können
- ☐ Mengen erkennen, Mengen abzählen, Mengen vergleichen können
- ☐ Würfelbilder erkennen können
- ☐ Formen und Farben erkennen können (Kreis, Dreieck, Viereck)
- ☐ sich orientieren können (oben, unten, rechts, links)

SELBSTSTÄNDIGKEIT

- ☐ Tasche / Rucksack alleine aus- und einpacken können
- ☐ eigene Sachen erkennen und wiederfinden können
- ☐ selbstständig die Toilette benutzen
- ☐ selbstständig Nase putzen können
- ☐ sich selbstständig aus- und anziehen können (Reißverschlüsse und Knöpfe schließen, Schleife binden)
- ☐ alleine etwas aufräumen
- ☐ alleine eine Trinkflasche oder Brotdose öffnen können



MÖGLICHKEITEN DER UNTERSTÜTZUNG - EINIGE EMPFEHLUNGEN:

- Schule ist toll! Suchen Sie mit Ihrem Kind alle benötigten Materialien aus, um die Schullust zu fördern
- sprechen Sie mit Ihrem Kind über die Schule!
- motivieren und loben Sie Ihr Kind, wenn es etwas erledigt oder fertiggestellt hat
- trainieren Sie mit Ihrem Kind, dass es allein bei einer vertrauten Person bleibt
- üben Sie Phasen des Stillsitzens z. B. bei Tisch, bei Gesellschaftsspielen
- achten Sie insgesamt auf ein kindgerechtes und gesundes Lebensumfeld (gesunde, zuckerarme Ernährung, geregelte Schlafenszeiten, begleitete und kurze Fernseh-, Tablet- und Smartphonezeiten)
- binden Sie das Kind in Alltagssituationen ein, z. B. den Tisch decken, einkaufen gehen, Obst und Gemüse schneiden
- lassen Sie es kleine Aufgaben/ Aufträge erledigen
- trauen Sie Ihrem Kind etwas zu
- lesen Sie regelmäßig Bilder-/ Kinderbücher vor und sprechen Sie darüber
- singen Sie Kinderlieder und klatschen dazu
- spielen Sie Sprachspiele (z. B. „Ich sehe was, das du nicht siehst...“)
- spielen Sie Gesellschaftsspiele
- lassen Sie Ihr Kind kneten, Bügelperlen legen, Fädelspiele nutzen, mit Puzzlen und Bauklötzen spielen, Bastelangebote umsetzen usw.



BALD BIN ICH EIN SCHULKIND

Schulfähigkeit
- eine Checkliste
mit Empfehlungen zur Unterstützung





Herzlich willkommen!

Die Schulleitungen der Herzogenrather Grundschulen freuen sich auf die Zusammenarbeit mit Ihnen und heißen Sie und Ihr Kind im schulischen Alltag ganz herzlich willkommen.

Mit dieser Broschüre möchten wir Sie dabei unterstützen, die Schulfähigkeit Ihres Kindes gut einschätzen zu können. Sie finden hier wichtige Hinweise zu Fähigkeiten und Grundlagen, die Ihrem Kind den Start in die Schule erleichtern.

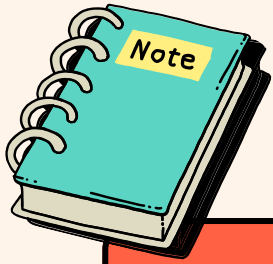
Viele dieser Kompetenzen lassen sich spielerisch im Alltag – zu Hause und in der KiTa – erwerben und weiterentwickeln.

Die Übersicht auf den folgenden Seiten zeigt, welche Kenntnisse und Fertigkeiten für einen erfolgreichen und möglichst reibungslosen Schuleinstieg hilfreich sind. Nutzen Sie die Vorlage gerne für sich als Checkliste.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Sozialkompetenz: Jedes Kind ist einzigartig – und gerade das macht es besonders. Gleichzeitig ist das gemeinsame Lernen in der Schule ein wichtiger Schritt hin zu einem Miteinander in der Gruppe und später in der Gesellschaft. Dafür braucht es Fähigkeiten, die eigene Perspektive auch einmal zugunsten anderer zurückzustellen – und genau das lässt sich früh üben und fördern.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind ein großartiges Vorschuljahr.





IHR KIND SOLLTE VOR SCHULBEGINN

SOZIALES

- ☐ Neuem gegenüber offen sein
- ☐ auf andere zugehen und mit diesen sprechen können
- ☐ eigene Bedürfnisse ansprechen und die anderer erkennen können
- ☐ abwarten können
- ☐ Misserfolge aushalten können
- ☐ Regeln des Miteinander einhalten
- ☐ friedlich mit anderen umgehen und Streitigkeiten mit Worten lösen können
- ☐ Ausdauer zeigen, etwas zu Ende führen können

KÖRPERLICHE KOMPETENZEN

- ☐ einen Ball werfen und fangen können
- ☐ Treppen steigen können
- ☐ laufen, rennen, springen können
- ☐ balancieren können
- ☐ selbstständig auf einem Spielplatz die Elemente bewältigen können



FINGERFERTIGKEITEN

- ☐ einen Stift richtig halten können
- ☐ malen und ausmalen können
- ☐ schneiden, kleben und falten können
- ☐ Linien nachspuren können
- ☐ den eigenen Namen schreiben können



SPRACHE

- ☐ einen altersgerechten, umfangreichen Wortschatz haben
- ☐ einfache Aufträge verstehen und umsetzen können
- ☐ eine deutliche Aussprache haben
- ☐ in ganzen Sätzen sprechen können
- ☐ Geschichten nacherzählen
- ☐ eigene Gedanken verständlich formulieren können
- ☐ Reimpaare finden, Silben klatschen können

