

Distanzlernplan 1 (3c Gruppe A)  
**Mittwoch, 14.04. bis Freitag, 16.04.**



Denke daran: Mache zwischendurch immer wieder mal eine kleine Pause! 😊  
 Wenn du eine Aufgabe erledigt hast, hake sie ab: ✓

<b>Tag 1</b>	<p><b>Mathe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Verbesserungen im Matherad und im blauen Hefter (Zettel)</li> <li><input type="checkbox"/> Matherad: S. 74 + 75 fertigstellen</li> <li><input type="checkbox"/> Arbeite 30 Minuten in einem Freiarbeitsheft Mathe (z.B. Zahlenfuchs)</li> </ul> <p><b>Deutsch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Verbesserungen im Zebra und im roten Hefter (Zettel)</li> <li><input type="checkbox"/> Zebra: S. 96 fertigstellen</li> <li><input type="checkbox"/> Zebra: S. 99</li> </ul> <p><b>Rel./Ethik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Video „Der Chamäleonvogel“ (Moodle → Religion)</li> <li><input type="checkbox"/> AB Eine Ostergeschichte mit dem Chamäleonvogel</li> </ul> <p><b>Türkisch:</b></p> <p>(Aufgaben nur für Abdus-Samed und Azra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pilot 3: S. 46</li> </ul>
<b>Tag 2</b>	<p><b>Mathe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> AB schriftliches Rechnen im Heft 1</li> <li><input type="checkbox"/> AB Das kannst du 1</li> <li><input type="checkbox"/> AB Das kannst du 2</li> </ul> <p><b>Deutsch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Zebra S. 101</li> <li><input type="checkbox"/> Lies das Märchen „Sterntaler“.                  Schau dir die Merkmale auf dem AB „Besondere Merkmale“ an und unterstreiche die passenden Stellen im Märchen mit verschiedenen Farben. Fülle anschließend das AB aus.</li> <li><input type="checkbox"/> Übe das Märchen laut vorzulesen</li> </ul> <p><b>Englisch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Video „Seasons Song“ (Moodle → Englisch)</li> <li><input type="checkbox"/> Höre dir jetzt den Hörtext auf Moodle an und fülle die Seite 21 im Activity Book aus.</li> </ul>
<b>Tag 3</b>	<p><b>Mathe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Übe 15 Minuten das Einmaleins mit deinen Kärtchen</li> <li><input type="checkbox"/> AB Schriftlich subtrahieren 7</li> <li><input type="checkbox"/> AB Schriftlich subtrahieren 8</li> </ul> <p><b>Deutsch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> AB Lernwörter LW 12</li> <li><input type="checkbox"/> Arbeite 30 Minuten in einem Freiarbeitsheft Deutsch (z.B. Lies Mal)</li> </ul>
<p><b>Freiarbeit:</b> Freiarbeitshefte Deutsch und Mathe, lila Hefter,                  Übe stilles und lautes Vorlesen (mit deinen Eltern oder Geschwistern),                  Übe Kopfrechnen, ANTON-App (Code im Schulheft),                  schreibe eine Geschichte zu einem Thema deiner Wahl</p>	



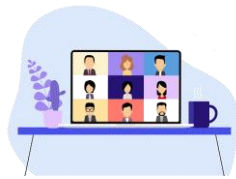
Die Aufgaben aus diesem Plan müssen **bis Montag, 19.04.** fertiggestellt werden.



Wann und wo die Aufgaben abgegeben werden sollen, hängt von der Frage ab, ob die Schulen am kommenden Montag wieder öffnen werden.

Sie werden – so früh es mir möglich ist – informiert.  
Bitte prüfen Sie täglich den Corona-Ticker auf der Homepage und  
ihr E-Mail-Postfach. Vielen Dank!

### **Videokonferenzen:**



In dieser Woche finden die Videokonferenzen zu folgenden Zeiten statt:

- **Mittwoch, 14.04.** (09:00-10:00 Uhr)
- **Freitag, 16.04.** (09:00-10:00 Uhr)

Die Anmeldedaten liegen diesem Plan bei.

Der Videokonferenzraum wird von mir ca. 10 Minuten vor Beginn geöffnet.  
Vorher ist es nicht möglich, in den Raum einzutreten.

Ihr Kind sollte für die Konferenz an einem **ruhigen Ort** sitzen (ohne  
störende Nebengeräusche). Gerne können Sie als Eltern daneben sitzen  
und – falls nötig – technische Unterstützung leisten.

Zuletzt hatten sich eher weniger Kinder an den Konferenzen beteiligt.  
Sollten die Schulen weiterhin geschlossen bleiben, wird es ein  
regelmäßiges Angebot an Online-Unterricht geben. Ich bitte Sie daher  
dieses Angebot – so gut es Ihnen möglich ist – zu nutzen.