



Arbeitsplan - 4a Fische

Lieber Fisch, hier findest du Aufgaben, die du bis zum 3. April fertig haben sollst. Arbeite jeden Tag daran, dann schaffst du alles. Viel Erfolg! Ich freue mich darauf, dich bald gesund wiederzusehen. **Deine Frau Roesich**

Mathematik:

Arbeite wenn möglich täglich für mindestens 20 min in deinem Matherad weiter. Du darfst auch weiterarbeiten, wenn du an einem Test ankommst. Lasse den Test einfach weg und arbeite im nächsten Bereich weiter. Den Test holen wir dann später nach.

Notiere, auf welcher Seite im Buch du am Mittwoch, den 18.3.2020 startest: **Seite** _____

Notiere, auf welcher Seite im Buch du am Freitag, den 3.4. endest: **Seite** _____

Übe die Einmaleins-Reihen jeden zweiten Tag und mache einen Haken hinter die entsprechende Reihe, wenn du sie erfolgreich gelernt hast und wie „aus der Pistole geschossen“ aufsagen kannst.

Einmaleins-Reihe	✓
Lerne die 2er und 5er Reihe, mal und geteilt	
Lerne die 3er und 10er Reihe, mal und geteilt	
Lerne die 4er Reihe, mal und geteilt	
Lerne die 6er Reihe, mal und geteilt	
Lerne die 7er Reihe, mal und geteilt	
Lerne die 8er Reihe, mal und geteilt	
Lerne die 9er Reihe, mal und geteilt	

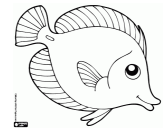
Arbeite auch im lila Bereich des Matherads. Wenn du auf den Seiten 124 bis 126 noch nicht alle Aufgaben bearbeitet hast, dann arbeite dies nach (auf Seite 126 nur Nr.4, 5). Bearbeite von den Sachaufgaben auf Seite 127 Nr.1, 2 und 6. Denke dabei an die Schreibform.

Frage:


Rechnung:

Antwort:

Arbeitsblätter zur schriftlichen Multiplikation und halbschriftlichen Division	✓
Schriftliches Multiplizieren - Mit Hunderterzahlen	
Schriftliches Multiplizieren – Ohne und mit einem Übertrag (S.63)	
Schriftliches Multiplizieren – Ohne und mit einem Übertrag (S.64)	
Schriftliches Multiplizieren – Ohne und mit einem Übertrag (S.63)	
Schriftliches Multiplizieren mit zweistelligen Zahlen	
Schriftliches Multiplizieren mit dreistelligen Zahlen	
Halbschriftliches Dividieren – Rechenwege (S.73)	
Halbschriftliches Dividieren – Rechenwege (S.74)	



Sachunterricht:		
Frühlings-Vogel-Plan: Bearbeite die Aufgaben für diesen neuen Sachunterrichtsplan, indem du die Arbeitsaufträge gründlich liest und den Anweisungen folgst. Oft wird in den Aufgaben erwähnt, dass du dir ein Vogelbuch zur Hilfe nehmen sollst. Falls du kein Vogelbuch besitzt, ist die folgende Internetseite sehr zu empfehlen: www.biologie-schule.de		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dann auf der linken Seite den Link Zoologie klicken ➤ unten kann man Tiere (nach dem Alphabet geordnet) anklicken 		
1.	Angebot 1	Die Merkmale des Vogels
2.	Angebot 2	Vogelsteckbrief (3 Seiten)
3.	Angebot 3	Die Amsel und ihre Jungen (2 Seiten)
4.	Angebot 4	Amsel und Star
5.	Angebot 6	Schnabelformen (2 Seiten)
6.	Angebot 7	Unterschiedliche Nester (3 Seiten)
7.	Angebot 9	Woraus besteht ein Vogelei?
8.	Angebot 10	Die Entwicklung des Vogels im Ei

Deutsch:	
Bearbeite diese Seiten im Zebraheft. Bei Partnerarbeit kannst du deine Eltern fragen. Immer, wenn du einen  siehst, darfst du die Aufgabe im Buch bearbeiten (unterstreichen, drüberschreiben,...)	✓
Seite 75	
Seite 76	
Seite 77	
Seite 78	
Seite 79	
Seite 84	
Seite 89	
Seite 90	
Seite 91	
Seite 92 ohne Nr.4	

Arbeitsblätter zur Wörtlichen Rede	
Wörtliche Rede – Witze AB 59	✓
Wörtliche Rede – Witze AB 60	
Wörtliche Rede – Witze AB 61	

Kunst:	
Hier hast du Gelegenheit Bilder farblich zu gestalten, die dich hoffentlich in Früh- lings- und/ oder Osterstimmung versetzen.	✓
Ein Baum voller Vogelhäuschen	
9 Ostereier	